

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело
профиль «Лесоводство и лесопользование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: приобретение устойчивых основ владения профессиональным английским языком, а также получение практических навыков его применения в научной, экспериментальной и исследовательской работе; развитие языковой личности, способной к коммуникации на иностранном языке в устной и письменной форме для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Программа освоения дисциплины нацелена на формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности магистранта по овладению иностранным языком, что предполагает учет профессиональных потребностей и интересов обучаемого.

Задачи освоения дисциплины: стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося; развить способности к социальному взаимодействию; формировать профессиональные знания, умения и навыки, навыки постоянного самосовершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации» относится к обязательной части программы магистратуры (Б1. О.04).

Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимой и достаточной для реализации целей научной, профессиональной и межкультурной коммуникации. Преподавание языка осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами, прежде всего в аспекте изучения специализированной терминологии, языковых конструкций, характерных для делового общения.

Данная дисциплина базируется на входных знаниях, умениях, навыках и компетенциях студента, полученных им при изучении иностранного (английского) языка в рамках программы бакалавриата (специалитета).

Дисциплина предшествует дальнейшему формированию компетенций УК-4 и УК-5 при прохождении преддипломной практики; при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	Знать: языковые конструкции делового общения на одном из иностранных языков; профессиональную терминологию и языковые профессиональные конструкции одного из иностранных языков; лексико-грамматические средства, обеспечивающие понимание различных видов устных и письменных текстов, де-

	<p>ловую переписку, деловые переговоры.</p> <p>Уметь: вести деловые переговоры в профессиональной области и осуществлять деловую переписку на одном из иностранных языков; выражать такие коммуникативные намерения, как информирование, уточнение, совет, аргументирование, инструкция, иллюстрирование; создавать презентации на иностранном языке; понимать высказывания и сообщения профессионального характера; владеть всеми видами чтения оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров; вести деловую переписку; готовить рабочую документацию, тезисы, доклады и отчеты; делать перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский, делать перевод информации профессионального характера с русского языка на иностранный.</p> <p>Владеть: навыками общения с зарубежными партнерами в профессиональной области на одном из иностранных языков.</p>
<p>УК 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: межкультурные особенности ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.</p> <p>Уметь: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); писать научные статьи, тезисы, рефераты; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); использовать этикетные формы научно - профессионального общения.</p> <p>Владеть: четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях 5 различия взглядов и убеждений; навыками обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; оформления заявок на участие в международной конференции; написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.</p>

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5.Содержание дисциплины

Basics (Основные сведения) / Modern Science: What is It. Understanding the essentials of science. Modern Science: How Does it Work. Developing language skills: reading (for gist and for detail), speaking (describing objects, explanations, giving definitions, reporting) and writing (a summary, an explanatory essay, making notes). History of Science. Developing crucial studying skills (critical reading, designing mind maps, talking about the search). Science and Higher Education. Understanding the relationship between science and academia. Basic research / Applied research. Science Development and Research University. Functions of UNESCO. The trends in R&D in the world today. Academic Career. The main routes of an academic career. The difference between the research conducted at research-intensive universities and at teaching-focused institutions.

6.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: коммуникативного обучения, индивидуализации обучения, развития критического мышления, тестирования.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм, составляет 25% (20 часов).

7.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена. Текущий контроль предполагает: тестирование, проверку домашних заданий, контроль домашнего чтения.